



Õpetajate küsimustik

[palun täida tingimata kõik tärniga (*) märgitud küsimused!]

Üldandmed

Projekti / tegevuse / õppeaine nimi: _____

* Kool / Ülikool / Asutus: _____

* Postiaadress _____

* Kontaktisik

Nimi: _____

Telefon: _____

E-mail: _____

- Olen nõus, et minu käest küsitakse ka edaspidi lisainfot selle projekti / tegevuse kohta
 Soovin saada teateid selle projekti kohta

Määraja katsetamine

* 1a. Millist määrajat kasutati? _____

* 1b. Katsetuse kuupäev _____

* 1c. Katsetuse toimimise koht (riik, maakond, linn, vald)

Osalejad

* 2. Millised õpilased / üliõpilased osalesid määrajate testimisel?

- Põhikoolide õpilased
 Gümnaasiumite õpilased
 Kutseõppeasutuste õpilased
 Rakenduskõrgkoolide õpilased
 Ülikoolide õpilased (üliõpilased)

2a. Teised: _____

* 3. Osalenud õpilaste / üliõpilaste keskmine vanus?



*** 4. Kui palju õpilasi / üliõpilasi osales?**

*** 5. Millises vormis määrajat kasutati? (Võib teha mitu valikut)**

- Paber kandjal
- Arvuti (võrguühenduseta)
- Arvuti (võrguühendusega)
- Pihuarvuti

5a. Muu: _____

6. Kokkuvõte: Palun kirjeldage lühidalt õppetunni / projekti tausta ja eesmärke, mille käigus määrajat kasutati

7. Mitmel korral määrajat kasutati?

- Ühel korral
- Üks ja sama tund, mis kordub järgmistel õppeveeranditel, semestritel, õppeaastatel
- Tegevus, mis on täielikult integreeritud õppetöösse

7a. Muu: _____

8. Millal tegevus toimus? (Võib teha mitu valikut)

- Koolitundide ajal
- Lisatundide ajal (vabatahtlikkuse alusel), nt tasuta huvipäevade ajal
- Lisatundide ajal (õppemaksu eest), nt tasulistes huviringides

8a. Muu: _____

9. Kas tegevusse oli kaasatud osavõtjaid teistest organisatsioonidest? Kui jah, siis millistest? (Võib teha mitu valikut)

- Ülikoolid
- Uurimisinstituudid
- Mittetulundusühingud, fondid
- Loodusmuuseumid
- Botaanikaaiad

9a. Muu: _____

10. Millise eriala raames määraja katsetamine toimus?

- Sotsiaalteadused
- Reaalteadused
- Bioloogia
- Geograafia
- Keskkonnateadused
- Võõrkeeled
- Mitut eriala hõlmav

10a. Muu: _____



Tegevuse toimumisest

11. Kus tegevus toimus ? (Võib teha mitu valikut)

- Klassiruumis
- Vabas õhus
- Kodus

11a. Mujal: _____

12. Millist tüüpi oli sotsiaalne suhtlus tegevuse käigus? (Võib teha mitu valikut)

- Individuaalne (õpilane töötas üksi)
- Paarikaupa
- Rühmatöö
- Individuaalse ja rühmatöö kombinatsioon

12a. Täpsusta: _____

13. Milliseid õpetamismeetodeid kasutasid?

13a. _____

Pedagoogiline lisaväärtus

14. Kas sooviksid tegevust korrata?

- jah, kindlasti jah võib-olla pigem mitte ei

14a. Märkused:

15. Kui kasulik on sinu arvates kasutatud määraja õpetamise seisukohast?

- väga kasulik kasulik ei oska öelda vähekasulik üldse ei ole kasulik

15a. Märkused:

16. Milline võiks olla sinu õpilaste hinnang määramisega seotud tegevusele?

- väga hea hea rahuldav halb väga halb

17. Mis neile meeldis?

18. Mis neil ei meeldinud?



19. Kui palju õpilased õpetatavast teemast sinu arvates omandasid?

- väga palju palju piisavalt pisut mitte midagi

19a. Märkused:

20. Kui suur on sinu arvates õpilaste huvi teema "Looduslik mitmekesisus" vastu?

- väga suur suur keskmine väike väga väike

20a. Märkused:

Tagasiside määraja / töövahendi kohta

21. Kui huvitav on sinu arvates määraja sisu?

- väga huvitav huvitav ei oska öelda üsna igav väga igav

21a. Märkused:

22. Kui oluliseks sa pead sellise sisuga määrajat?

- väga oluline oluline ei oska öelda üsna ebaoluline täiesti ebaoluline

23. Millised teised määrajad võiksid sulle huvi pakkuda?

24. Kas määraja on mõistetav?

- väga kergesti kergesti rahuldavalt raskesti väga raskesti

24a. Märkused:

25. Kui selge on kasutusjuhend?

- väga selge selge rahuldav üsna ebaselge väga ebaselge

25a. Märkused:

26. Kuidas hindad määraja ülesehitust?

- väga hea hea rahuldav üsna halb väga halb

26a. Märkused:



27. Kui lihtne tundus määraja kasutamine sinu õpilastele?

- väga lihtne lihtne rahuldav raske väga raske

27a. Märkused:

28. Milline on sinu arvates informatsiooni hulk, mida määraja pakub?

- liiga suur enam-vähem sobiv täiesti sobiv väike liiga väike

28a. Märkused:

29. Kuidas hindaksid sinu õpilased seda määrajat?

- väga hea hea rahuldav halb väga halb

30. Mis õpilastele meeldis?

31. Mis õpilastele ei meeldinud?

32. Sinu ettepanekud määraja parendamiseks

Suur tänu küsimustele vastamast!