

KINNITATUD Tartu Ülikooli rektori  
11. veebruari 2009. a käskkirjaga nr 4  
(jõustunud 9.02 2009)

## **ÕPETAMISE JA ÕPPEAINETE HINDAMISE KORD**

Tartu Ülikooli nõukogu 26. mai 2006. a määruse nr 6 „Õppekorralduseeskiri“ punkti 150 alusel kehtestan õpetamise ja õppeainete hindamise korra järgmiselt:

### **I Üldsätted**

1. Käesolev kord reguleerib õpetamise ja õppeainete hindamise läbiviimise korda, küsitlustulemuste analüüsi, avalikustamist ning kasutamist.
2. Õpetamise ja õppeainete hindamise läbiviimise eesmärgiks on tagada:
  - 2.1. regulaarse tagasiside saamine üliõpilastelt õppetöö läbiviimise kohta;
  - 2.2. õppetöö kvaliteedi tõstmise saadud info alusel.

### **II Hindamise läbiviimise korraldus**

3. Hindamine toimub käesoleva käskkirja lisades 1 ja 2 toodud küsimustike alusel.
4. Küsimustik koosneb kahest osast:
  - 4.1. A-osa, mis sisaldab küsimusi konkreetse õppeaine ja õppejõu kohta ning milles vastajal on võimalik valida etteantud vastusevariantide vahel;
  - 4.2. B-osa, mis sisaldab avatud küsimusi ning võimaldab vastajal vabas vormis avaldada oma arvamust antud õppeaine õpetamise kohta.
5. Küsitlus viiakse läbi kõigi üliõpilaste hulgas igal semestril nende õppeainete osas, mis lõpevad vastaval semestril.
6. Küsitluse käigus hinnatakse vastaval semestril kõiki toimuvaid õppeaineid ja neid läbiviivate õppejõudude (sh koosseisuvälised) õpetamist.
7. Kui ühte õppeainet õpetab kaks või enam õppejõudu, siis üliõpilane hindab vähemalt ühte õppejõudu.
8. Üliõpilased täidavad ankeedi õppeinfosüsteemis enne vastava õppeaine raames toimuvat eksamit/arvestust. Ankeedi A-osa täitmine on üliõpilastele kohustuslik. Järgmise semestri ainetele saab üliõpilane registreeruda pärast kõigi jooksva semestril läbitud õppeainete hindamist.

### **III Hindamise tulemuste analüüs ja avalikustamine**

9. Küsimustiku A-osa tulemuste analüüsi ja avalikustamist korraldab õppeosakond.
10. Küsimustiku B-osa tulemustega tutvumise võimalus õppeinfosüsteemis on ainult vastaval õppejõul pärast tema õppeaine lõppu toimunud eksamite ja arvestuste tulemuste avalikustamist.

11. Küsimustiku A-osa tulemuste põhjal koostatakse järgmised aruanded:

11.1. üldaruanne;

11.2. iga teaduskonna struktuuriüksuste/kolledži aruanne;

11.3. iga struktuuriüksuse õppeainete ja õppejõudude koondaruanne;

11.4. õppejõu aruanne.

12. Üldaruanne ja teaduskonna struktuuriüksuste/kolledži aruanne koostatakse õppeaasta kohta. Struktuuriüksuse õppeainete ja õppejõudude koondaruanne ning õppejõu aruanne koostatakse iga semestri lõppedes.

13. Üldaruanne on analüüs kogu ülikooli ning erinevate teaduskondade/kolledžite tasandil. Üldaruannetega on võimalik tutvuda õppeosakonnas ning õppeosakonna kodulehel.

14. Teaduskonna struktuuriüksuste/kolledžite aruanne on ühe teaduskonna osakondade/instituutide/kliinikute võrdlev analüüs, mille tulemused edastatakse dekaanidele/kolledžite direktoritele ning vastavate struktuuriüksuste juhtidele elektroonilisel kujul.

15. Struktuuriüksuse õppeainete ja õppejõudude koondaruanne sisaldab vastava struktuuriüksuse õppeainete ja õppejõudude hindamistulemusi. Struktuuriüksuse õppeainete ja õppejõudude koondaruanne edastatakse vastava teaduskonna dekaanile/kolledži direktorile ning vastava struktuuriüksuse juhile elektroonilisel kujul.

16. Õppejõu aruanne sisaldab ühe õppejõu vastava semestri kõigi õppeainete hindamistulemusi võrrelduna vastava struktuuriüksuse keskmiste hindamistulemustega sellel semestril. Kui ühe õppeaine raames hinnatakse mitut õppejõudu, sisaldab õppejõu aruanne ka kogu õppeaine keskmisi hindamistulemusi. Õppejõu aruanne koostatakse sõltumata küsitlusele vastanute arvust. Tulemuste juures on näha vastajate arv. Iga õppejõu kohta koostatud aruandega on vastaval õppejõul võimalik tutvuda õppeinfosüsteemis.

17. Teaduskonna dekaanil/kolledži direktoril või struktuuriüksuse juhil on õigus küsida õppeosakonnalt teise teaduskonna õppejõudude poolt oma teaduskonnas/kolledžis õpetatud õppeaine A-osa hindamistulemusi.

#### **IV Hindamise tulemuste kasutamine**

18. Küsitluse tulemusi kasutab õppejõud õpetamise kvaliteedi tõstmiseks ning õppeainete sisu ja vormi täiustamiseks.

19. Akadeemilise struktuuri üksus reguleerib küsitluse üldistatud tulemuste alusel selle struktuuriüksuse tööd, milles õppejõud töötab ja teeb vajadusel muudatusi õppekavas tervikuna.

20. Küsitluse õppejõudu puudutavate küsimuste tulemusi kasutatakse aasta õppejõu auhinna määramisel.

21. Õpetamise ja õppeainete hindamise tulemusi kasutatakse õppekavade akrediteerimisel, õppejõu või teadustöötaja ametikoha taotlejate sobivuse hindamisel ja arenguveestluste läbiviimisel.

22. Käskkiri jõustub 9. veebruaril 2009. a.

23. Käskkirja jõustumisel kaotab kehtivuse Tartu Ülikooli rektori 29. septembri 2005. a käskkiri nr 25 „Õpetamise ja ainekursuste hindamise kord“.

Akadeemik Jaak Aaviksoo  
Rektor, professor

Tõnu Lehtsaar

## Õpetamise ja õppeainete hindamise küsitlus rakenduskõrgharidusõppes, bakalaureuseõppes, magistriõppes ning bakalaureuse- ja magistriõppe integreeritud õppes.

### A osa

1. Olen osalenud ... loengutel/seminaridel/praktikumidel/veebipõhistes tegevustes
    - kõikidel
    - enamikul
    - pooltel
    - mõnel üksikul
    - ei osalenud;
  2. Minu huvi antud õppeaine vastu oli suur
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus.
  3. Hinnatav õppeaine on minu arvates raske\*\*
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
- \*\*kui nõustusite selle väitega, siis palun põhjendage oma arvamust B osas
4. Õppejõud selgitas õppeaine eesmärged, läbimise tingimusi ja hindamiskriteeriume piisavalt
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
  5. Õppejõud selgitas õppeaine rakendusvõimalusi ja seostas seda teiste ainetega
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
  6. Õppejõud esitas õppeainet selgelt ja süstematiseeritult, sh andis selgeid juhiseid iseseisvaks tööks
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
  7. Õppejõud esitas õppeainet loovalt ja kaasahaaravalt
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
  8. Õppejõud kohtles üliõpilasi erapooletult
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
  9. Õppejõud arvestas võimalusel üliõpilaste huve ja vajadusi
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus
  10. Õppejõud soodustas üliõpilaste aktiivset osalemist (küsimuste esitamine, diskussioon, ettepanekud jms)
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus.
  11. \* Õppejõud andis iseseisva töö ja teiste õppeaine vältel hinnatavate tööde kohta arusaadavat ja ammendavat tagasisidet
    - täiesti nõus
    - üldiselt nõus
    - raske öelda
    - ei ole üldiselt nõus
    - ei ole üldse nõus

**12. Õppeaines kasutatud näitlikud materjalid olid abiks õppeaine omandamisel**

täiesti nõus     üldiselt nõus     raske öelda     ei ole üldiselt nõus     ei ole üldse nõus

**13. Õppeaine läbimiseks vajalikud õppematerjalid olid mulle kättesaadavad**

täiesti nõus     üldiselt nõus     raske öelda     ei ole üldiselt nõus     ei ole üldse nõus.

**14. Õppeaine eest antavad ainepunktid vastavad õppeaine läbimiseks vajalikule töömahule (arvestades, et 1AP = 40 tundi üliõpilase tööd)**

ei ole nõus, sest punkte saab liiga palju     olen nõus     ei ole nõus, sest punkte saab liiga vähe  
 raske öelda

**15. Loengud/seminarid/praktikumid/veebipõhised tegevused algasid/lõppesid ettenähtud aegadel**

täiesti nõus     üldiselt nõus     raske öelda     ei ole üldiselt nõus     ei ole üldse nõus

**16. Kõik tunniplaanis ettenähtud loengud/seminarid/praktikumid/veebipõhised tegevused toimusid**

täiesti nõus     üldiselt nõus     raske öelda     ei ole üldiselt nõus     ei ole üldse nõus

**17. \* Saavutasin enda hinnangul enamiku ainekavas seatud õpieesmärkidest**

täiesti nõus     üldiselt nõus     raske öelda     ei ole üldiselt nõus     ei ole üldse nõus

**18. Kõike kokku võttes hindan antud õppeainet hindeg**

A (suurepärase)     B (väga hea)     C (hea)     D (rahuldav)     E (kasin)     F (mitterahuldav)     raske öelda

\* - küsimus lisandub ankeeti alates 2009/2010. õppeaastast

**Õpetamise ja õppeainete hindamise küsitlus**

**B osa**

*Järgnevatele küsimustele vastamine ei ole kohustuslik.*

*Tulemusi loeb ainult õppejõud pärast eksami või arvestuse tulemuste selgumist.*

**1. Mis Teile antud õppeaine juures meeldis/ei meeldinud?**

**2. Kui hinnatav õppeaine oli Teie arvates raske, siis miks?**

**3. Mida oleks võinud teisiti teha?**

## Õpetamise ja õppeainete hindamise küsitlus doktoriõppes

### A-osa

1. **Olen osalenud ... loengutel/seminaridel/praktikumidel/veebipõhistes tegevustes**  
 kõikidel       enamikul       pooltel       mõnel üksikul  
 ei osalenud
2. **Õppeaine on minu doktoriõpingute kontekstis oluline ja asjakohane**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
3. **Õppejõud selgitas õppeaine eesmäärke, läbimise tingimusi ja hindamiskriteeriume piisavalt**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
4. **Õppejõud selgitas õppeaine rakendusvõimalusi ja seostas seda teiste ainetega**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
5. **Õppejõud esitas õppeainet selgelt ja süstematiseeritult**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus.
6. **Õppejõud soodustas üliõpilaste aktiivset osalemist** (küsimuste esitamine, diskussioon, ettepanekud)  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
7. **Õppejõud juhendas üliõpilasi iseseisvaks tööks piisavalt**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
8. **Mul oli õppejõuga vajaduse korral alati võimalik kontakti saada**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
9. **Õppejõud abistas ja suunas uurimistöö probleemide lahendamisel piisavalt**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
10. **Kõik ettenähtud loengud/seminarid/praktikumid/veebipõhised tegevused/individuaaltunnid toimusid**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
11. **Õppeaine läbimiseks vajalikud materjalid ja erialane kirjandus olid mulle kättesaadavad**  
 täiesti nõus       üldiselt nõus       raske öelda       ei ole üldiselt nõus       ei ole üldse nõus
12. **Õppeaine eest antavad ainepunktid vastavad aine läbimiseks vajalikule töömahule** (arvestades, et 1AP = 40 tundi üliõpilase tööd)  
 ei ole nõus, sest punkte saab liiga palju       olen nõus       ei ole nõus, sest punkte saab liiga vähe

raske öelda

**13. Kõike kokku võttes hindan antud õppeainet hindeg**

A (suurepärase)  B (väga hea)  C (hea)  D (rahuldav)  E (kasin)  F (mitterahuldav)  raske öelda

**Õpetamise ja õppeainete hindamise küsitlus doktoriõppes**  
**B osa**

*Järgnevatele küsimustele vastamine ei ole kohustuslik.*

*Tulemusi loeb ainult õppejõud pärast eksami või arvestuse tulemuste selgumist.*

- 1. Mis Teile antud õppeaine juures meeldis/ei meeldinud?**
- 2. Mida oleks võinud teisiti teha?**