**PERSONAALNE ÕPPIMISKAVA INMESEKESKSE SOTSIAALSE INNOVATSIOONI ÕPPEKAVALE KANDIDEERIMISEKS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ees- ja perekonnanimi*) (*kuupäev*)

Motivatsioonikirja pikkus on kuni 5000 tähemärki koos tühikutega.

|  |
| --- |
| **1. Informatsioon kandidaadi varasemate õpingute, omandatud teadmiste, oskuste ja täiendkoolituste kohta** |
|  |
| **2. Ülevaade varasemast töökogemusest** |
|  |
| **3. Kandidaadi motivatsioon ja isiklikud arengueesmärgid seoses õppekava eesmärkidega** |
|  |
| **4. Magistritöö teema põhjendus (viitega allikatele), lühikirjeldus ja millist probleemi soovitakse sellega lahendada** |
|  |

**Palun hinnake oma inglise keele oskust järgneval leheküljel tabelis väljatoodud tasemete järgi**

|  |
| --- |
|  |

**Kinnitan (kinnitamiseks lisa ristike märkeruutu), et valdan inglise keelt piisavalt ingliskeelsete ainete läbimiseks ja teadusartiklite lugemiseks. Hindan oma inglise keele oskust vastavalt allolevas tabelis toodud tasemele (näit A2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EUROOPA NÕUKOGU KEELEOSKUSSÜSTEEM – ENESEHINDAMISSKAALA** | | | | | |  |
|  |  | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **MÕISTMINE** | **KUULAMINE** | Saan aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest,  mis puudutavad mind, minu perekonda ja  minu vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt. | Saan aru fraasidest ja sageli kasutatavatest  sõnadest, mis on vahetult seotud mulle oluliste  valdkondadega (näiteks info minu ja mu  perekonna kohta,  sisseostude tegemine,  kodukoht, töö). Saan aru lühikeste, lihtsate ja  selgelt väljahääldatud ütluste põhisisust. | Saan aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttaval teemal: töö,  kool, vaba aeg jne. Saan  aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või  telesaadete põhisisust,  kui need käsitlevad päevateemasid või mulle huvitavaid teemasid. | Saan aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul  isegi nende keerukamatest nüanssidest. Saan aru enamiku teleuudiste,  publitsistikasaadete ja filmide sisust. | Saan aru pikemast  tekstist isegi siis, kui see pole selgelt  liigendatud ja seosed on esitatud kas kaudselt või vihjamisi. Saan  suurema vaevata aru  teleprogrammidest ja filmidest. | Saan vaevata aru igasugusest kõnest,  olenemata sellest, kus seda esitatakse. Saan aru ka  kiirkõnest, kui mulle antakse pisut aega  hääldusviisiga harjumiseks. |
| **LUGEMINE** | Saan aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja väga lihtsatest  lausetest näiteks  siltidel, plakatitel või kataloogides. | Saan aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskan leida eeldatavat  spetsiifilist informatsiooni lihtsatest  igapäevatekstidest  (näiteks reklaamid, tööpakkumised, brošüürid,  menüüd, sõiduplaanid), samuti saan aru  lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. | Saan aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või minu  tööga seotud sõnadest.  Saan aru sündmuste, mõtete ja soovide  kirjeldusest isiklikes kirjades. | Saan aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud  artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid  kindlaid seisukohti või vaatenurki. Saan aru tänapäevasest proosast. | Saan aru pikkadest ja keerulistest tekstidest,  nii olustikulistest kui ka kirjanduslikest, tajudes  nende stilistilist eripära.  Saan aru erialastest artiklitest ja pikematest  tehnilistest juhenditest isegi siis, kui need  vahetult ei puuduta minu eriala. | Saan vaevata aru kõigist kirjaliku teksti liikidest,  sealhulgas abstraktsetest, struktuurilt ja/või  keeleliselt keerulistest tekstidest, näiteks  käsiraamatutest, erialastest artiklitest ja ilukirjandusest. |
| **RÄÄKIMINE** | **SUHTLUS** | Oskan lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner  aeglaselt räägib, vajadusel öeldut  kordab või ümber  sõnastab ning mind vestlemisel aitab.  Oskan küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata. | Saan hakkama igapäevastes  suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel  teemadel. Oskan kaasa  rääkida, ehkki ma ei oska veel ise vestlust juhtida. | Saan enamasti keelega hakkama maal, kus see  on kasutusel. Oskan ettevalmistuseta  vestelda tuttaval,  huvitaval või olulisel  teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused. | Oskan vestelda piisavalt spontaanselt ja ladusalt, nii et suhtlemine keelt  emakeelena kõnelevate inimestega on täiesti  võimalik. Saan aktiivselt  osaleda aruteludes tuttaval teemal, oskan oma  seisukohti väljendada ja põhjendada. | Oskan end mõistetavaks teha ladusalt ja  spontaanselt, väljendeid  eriti otsimata. Oskan kasutada keelt paindlikult ja  tulemuslikult nii  ühiskondlikel kui ka  tööalastel eesmärkidel. Oskan avaldada mõtteid ja arvamusi ning vestluses teemat arendada. | Saan vaevata osaleda igas vestluses ja diskussioonis  ning oskan kujundlikke ja kõnekeelseid väljendeid.  Oskan täpselt edasi anda tähendus-varjundeid.  Vajadusel oskan lausungi ümber sõnastada, nii et vestluses osalejad seda vaevalt märkavad. |
| **ESITLUS** | Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat  teadet (näiteks postkaarti  puhkusetervitustega)  ning täita ankeete  (näiteks hotelli registreerimislehte,  kus küsitakse  isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust). | Oskan teha märkmeid ja koostada väga lihtsat  isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks. | Oskan koostada lihtsat  seostatud teksti tuttaval  või mulle huvi pakkuval teemal. Oskan kirjutada isiklikku kirja, milles  kirjeldan oma kogemusi ja muljeid. | Oskan kirjutada selgeid ja detailseid tekste mulle huvi pakkuvas  teemaderingis. Oskan  kirjutada esseed. Aruannet või referaati, edastamaks infot ning  kommenteerides ja põhjendades oma  seisukohti. Oskan  kirjutada kirju, milles  tõstan esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. | Oskan keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult  kirjeldada, välja tuua  alateemad ja olulisemad punktid ning teha kokkuvõtet. | Oskan esitada selge ja ladusa, kontekstile vastavas stiilis kirjelduse või  põhjenduse, millel on  loogiline ülesehitus, mis  aitab kuulajal märgata ja meelde jätta kõige olulisemat. |
| **KIRJUTAMINE** | **KIRJUTAMINE** | Oskan kirjutada lühikest ja lihtsat  teadet (näiteks postkaarti  puhkusetervitustega)  ning täita ankeete (näiteks hotelli registreerimislehte,  kus küsitakse  isikuandmeid: nime, aadressi, rahvust/kodakondsust). | Oskan teha märkmeid ja koostada väga lihtsat  isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks. | Oskan koostada lihtsat  seostatud teksti tuttaval või mulle huvi pakkuval teemal. Oskan kirjutada isiklikku kirja, milles  kirjeldan oma kogemusi ja muljeid. | Oskan kirjutada selgeid ja detailseid tekste mulle huvi pakkuvas  teemaderingis. Oskan  kirjutada esseed. Aruannet  või referaati, edastamaks infot ning  kommenteerides ja põhjendades oma  seisukohti. Oskan  kirjutada kirju, milles  tõstan esile kogemuste ja sündmuste olulisi aspekte. | Oskan ennast väljendada selge, hästi  liigendatud tekstiga, avaldades oma  arvamust vajaliku  põhjalikkusega. Oskan kirjutada kirja, esseed või aruannet keerukal  teemal ja esile tõsta olulisemat. Oskan lugejast lähtuvalt kohandada oma stiili. | Oskan kirjutada ladusalt ja selgelt vajalikus stiilis.  Oskan koostada keerulisi kirju, aruandeid või  artikleid, esitada ainest  loogiliselt liigendatuna nii,  et lugeja suudab eristada  olulist. Oskan koostada erialaseid ja  ilukirjanduslikke  sisukokkuvõtteid,  annotatsioone ning retsensioone. |